

## Pédagogie curative



Steiner, Rudolf

Note : Pas noté

**Prix**

Prix TTC : 28,00 €

Prix de vente réduit :

Prix ??de vente28,00 €

Remise

[Poser une question sur ce Livre/Produit](#)

Éditeur : [Éditions Anthroposophiques Romandes](#)

## Description du Livre/Produit

Pathologie générale: maladies de la volonté, lois de l'hérédité, causes karmiques, psychisme apparent et réel. Aperçus psychologiques et métaboliques: épilepsie, hystérie, obsessions,... Présentation d'enfants malades. Traitement: médicamenteux, pédagogique, eurythmique,... Etat d'âme et éducation de l'éducateur.

Nous portons en nous une image de l'homme sain. Elle existe d'emblée et se comporte comme un organe qui nous rend réceptifs à tout ce qui est humain. En face d'un enfant déficient, c'est elle qui nous fait prendre conscience de sa nature différente. Ici, la faculté décisive n'est pas la connaissance rationnelle et froide. La sensibilité et même la volonté entrent en jeu, la joie et la souffrance peuvent contribuer à découvrir ce qui est soigneusement dissimulé, le désir de venir en aide permet aussi de mieux apercevoir l'essentiel. A celui qui le considère comme un être humain au plein sens du terme, et non pas comme un " diminué ", parce que ses facultés mentales ou psychiques sont déficientes, un tel enfant apparaîtra sous de tout autres traits. Il reste un Moi humain aussi valable qu'un autre, mais que des obstacles empêchent de se développer et de s'exprimer pleinement dans son corps. L'impuissance de l'âme à s'exprimer n'est pas, et de loin, nécessairement liée à des déficiences physiques. Mais on rencontre bien plus souvent cette insuffisance dans un corps qui ne manifeste aucune anomalie frappante. L'aspect extérieur est souvent normal. Les déviations se manifestent dans l'attitude, les mouvements, le comportement général, les réactions, la prise de contact avec le monde, etc. Cette manière de voir découle de la science spirituelle selon Rudolf Steiner. L'homme y est représenté comme un être doué d'un corps, d'une âme et d'un esprit. Les rapports qui unissent son entité spirituelle impérissable avec les possibilités d'expression qu'offre le corps physique y sont mis en lumière.

Werner Pache

## TABLE DES MATIÈRES

Les circonstances  
Un cours magistral  
La structure .  
Le diagnostic  
La pathologie  
Les traitements  
Sujets divers  
La traduction  
Épilogue  
Préface de la 2e édition en allemand.

### Première conférence Dornach 25 juin 1924

Pour éduquer des enfants à développement incomplet il est nécessaire de connaître la pratique éducative pour enfants bien portants. Comment considérer les symptômes et la nature de la maladie. L'être spirituel-animique et ses rapports avec les forces héréditaires, actives dans le corps légué par les parents. Les phénomènes synthétiques dans le système neuro-sensoriel, et analytiques dans le système des métabolismes et membres. Reconstruction de l'organisme humain après la septième année; maturité terrestre. Signification des parties liquides, gazeuses et thermiques de l'organisme.

### Deuxième conférence Dornach 26 juin 1924

Le complexe symptomatique réalisé par la vie psychique de surface peut induire en erreur; voir

l'exemple du discours de psychologie médico-légale du procureur Wulffen. L'action de synthèse de la pensée est visible dans la vie psychique de surface. à la base des manifestations volitives se trouve une activité analytique. L'éther universel comme porteur des pensées, des pensées vivantes se trouvant en ce qui forme l'homme, notamment son système nerveux sensoriel; ce qu'on appelle réflexion réside dans la désagrégation de ce système. Rapport de l'éducateur avec la vitalité des pensées. Loi pédagogique : chaque partie constituante de l'élève est soumise à l'action de la partie constituante supérieure de l'éducateur; exemple ; comportement face aux faibles de la volonté. Compréhension des tendances d'incarnation par rapport à l'organisation humaine, une connaissance insuffisante ou nulle de l'organisation humaine. Moralité, responsabilité, attitude consciencieuse, courage de décisions et leurs significations pour l'éducateur.

### Troisième conférence Dornach 27 juin 1924

La relation du moi avec le corps physique est directe, non médiate. La relation du corps astral avec la lumière en mouvement, avec le chimisme, la vie universelle en général est indirecte. Appréhension directe des réalités physiques intérieures, comme celles de l'oeil. L'épilepsie se produit quand le moi et le corps astral ne peuvent passer au travers des organes. Traitement de l'épilepsie en connaissance de cause. Médication. L'organe comme une pensée bien ou mal intégrée. La volonté mal assurée au début de l'incarnation ; acquisition de la moralité. La déficience morale : symptôme définitif. Cause de la cécité morale. La cleptomanie, ses causes et ses transformations.

### Quatrième conférence Dornach 28 juin 1924

Considération du karma. L'éducation durant la période embryonnaire ne peut être que celle de la mère. Cause de l'aliénation épileptique, voire épileptoïde. La dite hystérie chez l'enfant: hypersensibilité, douleur intense, vie intérieure, anxiété, sentiments dépressifs, effusion, énurésie : l'écorché psychique, émanations et transpiration. Dispositions et états d'âme de l'éducateur. Effet curatif par le choc, le changement de cadence dans le travail ; traitement d'enfants manquant de confiance en eux. Pour l'éducateur: expérience consciente de la nature de l'enfant, ne pas s'en remettre à des règlements.

### Cinquième conférence Dornach 30 juin 1924

La disposition diamétralement opposée des parties constituantes de l'homme. Paranoïa ultérieure et faiblesse de l'organisation métabolique à protéine pauvre en souffre ou à protéine riche en souffre, avec disparition des impressions par absorption trop forte. Teneur en souffre, voire teneur en fer ; Conséquences et traitement, variétés des notions et des formes et développement d'un sens pour elles. Répétitions rythmiques comme élément thérapeutique. Traitement des enfants enclins aux Idées "fixes". Régime alimentaire. Enfants engagés légèrement ou lourdement dans le système moteur et leur traitement.

### Sixième conférence Dornach 1er juillet 1924

Présentation d'un garçon de 9 ans. Anamnèse exacte: date de son développement, aperçu morphologique; l'homme supérieur par rapport à l'homme inférieur du point de vue des formes et des fonctions. Formation de la tête : front et occiput; causes et conséquences de la domination défectueuse des processus inférieurs, la respiration. Discussion d'un traitement préventif ou immédiat. - Exemple de guérison d'une hydrocéphalie. Discussion des causes essentielles des origines de la maladie de l'enfant présenté. Thérapeutique: la manière de détendre la rigidité et comment on peut remédier à la dysharmonie - par l'eurythmie,

## Septième conférence Dornach 2 juillet 1924

Série de faits psychologiques concernant le cas décrit dans la conférence précédente. - Autres présentations d'enfants malades : un garçon de 6 ans et 9 mois. Le corps éthérique est très adapté au modèle héréditaire, disharmonieux ; les rapports du cerveau et de l'intestin. Thérapeutique: eurythmie curative et exercices de langage. - Enfant à convulsions, surtout du côté gauche, et plus tard hémiparésie gauche ; modèle incomplètement développé ; signification de la fonction intestinale ; discussion détaillée de la thérapeutique, attitude pédagogique.

## Huitième conférence Dornach 3 juillet 1924

Présentation d'enfants malades. Hydrocéphalie anamnèse, persistance de l'organisation embryonnaire ; influence de l'hérédité maternelle et paternelle. Le prolongement anormal de mode de vie infantile dans des périodes ultérieures de l'existence. - Le cas d'un garçon cleptomane. - Présentation d'un enfant sulfurique : anamnèse ; relation mère-enfant, signification d'une atteinte de rougeole à 3 ans /z nécessité d'observer les rêves.

## Neuvième conférence Dornach 4 juillet 1924

Causes de la cleptomanie chez le garçon de 12 ans, traitement par l'attitude pédagogique de l'éducateur: confiance en l'éducateur. Dépistage précoce des dispositions infantiles à la cleptomanie par rapport à l'entourage de l'enfant. Du point de vue thérapeutique : eurythmie conduite de manière décidée, médication ; signification d'une crise pour le changement du tableau clinique. - Cas d'un hydrocéphale de 30 ans. - Traitement pour l'enfant sulfurique présenté durant la huitième conférence application hydrothérapique; briser une disposition caractérielle et signification de cette intervention. Nécessité d'une bonne relation de l'éducateur avec le génie de la langue.

## Dixième conférence Dornach 5 juillet 1924

Discussion du cas d'un adolescent de 16 ans avec ralentissement des phénomènes psychiques. Chercher la cause de la non-acceptation par l'organisation du métabolisme et des membres de ce qui vit dans l'organisation de tête ; traitement pédagogique. - Cas d'un garçon épileptique de 15

ans, médication et traitement pédagogique. - Cas d'une fillette à corps astral faible, un événement déterminant étant intervenu dans la 3e et la 4e année. - Règles générale pour l'éducateur: courage ésotérique, dévotion au détail. Les obstacles et comment les surmonter. à propos d'albinos, d'horoscopes, d'ascendants.

## Onzième conférence Dornach 6 juillet 1924

Traitement pour le cas d'une fillette de 10 ans, souffrant d'affaiblissement de la mémoire en rapport avec l'hypertrophie adénoïdienne du nez et de l'arrière-gorge comme reflet d'une activité éthérique excessive de l'abdomen: susciter des impressions fortes, répétitions rythmiques, traitement

médicamenteux et eurythmie curative. - Observation à propos d'un enfant cleptomane. - Traitement pour un enfant endormi, retardé : répétitions rythmiques, eurythmie musicale, traitement

médicamenteux. - à propos d'un garçon voyant tout en couleurs: il ne peut pénétrer dans le monde extérieur et vit dans le corps astral, indication pour le traitement médico-pédagogique,

- Actions astrales dans l'exemple de l'horoscope

